

## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на методическое пособие по использованию таблиц В. Шульте  
в логопедической работе,*

*разработанное учителем-логопедом  
МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска*

**Чуевой Зинаидой Васильевной**

Рецензируемые материалы представляют собой методическую разработку коррекционно-речевой деятельности учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с нарушениями речи начальной школы.

Материал предназначен для использования в работе различных педагогических систем – на логопедическом пункте школы, в специализированных классах и дошкольных группах образовательных организаций. Оформлен материал в виде методического пособия, включающего пояснительную записку и описание методики использования таблиц В. Шульте, которое может быть применено учителями-логопедами, учителями начальных классов, педагогами-психологами, воспитателями дошкольных групп, учителями-дефектологами как дополнительное коррекционно-дидактическое средство.

Материалы структурированы: в пояснительной записке доказывается актуальность проблемы, необходимость оказания коррекционно-логопедической помощи обучающимся на начальной ступени школы.

Выделенные цель и задачи пособия сформулированы достаточно четко и конкретно. В качестве основной цели обозначена активизация высших психических функций обучающихся начальной школы.

Задачи работы с таблицами В. Шульте:

- тренировать зрительное восприятие и внимание, зрительную память;
- развивать мышление;
- способствовать увеличению скорости чтения и повышению его качества;
- устранять нарушения звукопроизношения (от постановки до автоматизации);
- развивать лексико-грамматический строй и связную речь;
- повышать мотивацию к занятию;
- предупреждать дискалькулию, отрабатывая счет в прямом и обратном порядке, закрепляя математическую терминологию.

Анализируя задачи, нужно отметить, что они направлены, в первую очередь, на активизацию высших психических функций, составляющих базу речевой деятельности, а также на раннее выявление и предупреждение нарушений письменной речи и дискалькулии.

Работа с помощью таблиц В. Шульте может быть также направлена на развитие и коррекцию звукопроизношения; формирование лексико-грамматической стороны и связной речи.

