

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 5 им. А.К. ЕРОХИНА г. ТОМСКА

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей

Руководитель МО

С.Е.Гришаева

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласованно»

на заседании МС

протокол № _____

заместитель директора школы

по НМР М.В. Прокопенко

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор школы

А.В. Новак

« ____ » _____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

По предмету (курсу) Коррекционно-развивающий курс: произношение

Количество часов всего 66, в неделю: 2 час.

1 класс

Учитель-логопед Чуева З.В.

Планирование составлено на основе программы: Коррекционно-развивающий курс: произношение

Календарно-тематическое планирование

1 класс (66 часов)

Дата	№ п/п	№ урока /занятия	Раздел/тема урока.	Количество часов по теме	Формируемые УУД (на раздел)	Контроль
1 четверть по программе 16 часов						
	1		Входная диагностика (с 1-15 сентября)	4		
	2	1	Понятие «звук». Гласный звук «А»	1	Личностные результаты: 1. Положительное отношение к школе и учебной деятельности. 2. Знание и выполнение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников. Метапредметные результаты: 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Промежуточная и итоговая диагностика
	3	2	Гласный звук «О»	1		
	4	3	Гласный звук «У»	1		
	5	4	Гласные звуки «А», «О», «У» (обобщение). Понятие «гласный звук»	1		
	6	5	Согласный звук «М». Понятие «Согласный звук (звонкий)»	1		
	7	6	Согласный «П». Понятие «глухой согласный звук»	1		
	8	7	Согласный звук «В».	1		

	9	8	Согласный звук «К». Понятие «Твердый звук»	1	задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. 3. Использование знаково-символических средств представления информации. 4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
	10	9	Согласный звук «Н»	1	
	11	10	Согласный звук «Ф». Понятие «Ударение»	1	
	12	11	Согласный звук «Т»	1	
	13	12	Согласный звук «Х».	1	
2 четверть по программе 16 часов					
	14	13	Обобщение. Согласные «М», «П», «В», «К», «Н», «Ф», «Т», «Х».	1	Личностные результаты: 1. Целостное восприятие окружающего мира. 2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Метапредметные результаты: 1. Овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме. 2. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-
	15	14	Дифференциация звуков «К» и «Х». Понятие «слог».	1	
	16	15	Гласный звук «Э»	1	
	17	16	Гласный звук «И»	1	
	18	17	Дифференциация гласных и согласных звуков (обобщение)	1	
	19	18	Согласный звук «Л'». Понятие «мягкий согласный звук».	1	
	20	19	Согласный звук «М'»	1	
	21	20	Согласный звук «К'»	1	

	22	21	Согласный звук «П'».	1	следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. 4. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Промежуточная и итоговая диагностика
	23	22	Согласный звук «В'»	1		
	24	23	Согласный звук «Н'»	1		
	25	24	Согласный звук «Ф'»	1		
	26	25	Дифференциация твердых и мягких согласных звуков (обобщение пройденного материала)	1		
	27	26	Дифференциация согласных «В-Ф», «В'-Ф'».	1		
	28	27	Согласный звук «Ј» (сарай, майка).	1		
	29	28	Повторение пройденного	1		
3 четверть по программе 18 часов						
	30	29	Дифференциация звуков «ј»-«Ј'»	1	Личностные результаты: 1. Формирование рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими. 2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Метапредметные результаты: 1. Готовность конструктивно	Промежуточная и итоговая
	31	30	Согласный звук «С»	1		
	32	31	Согласный звук «С'»	1		
	33	32	Дифференциация звуков «С»-«С'».	1		
	34	33	Гласный звук «Ы»	1		
	35	34	Гласные звуки «Ы», «И».	1		

	36	35	Согласный звук «З».	1	разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Произношение». 3. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. 4. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Произношение».	диагностика
	37	36	Согласный звук «З'».	1		
	38	37	Дифференциация согласных «З» - «З'».	1		
	39	38	Дифференциация согласных звуков «С»-«З», «С'» - «З'».	1		
	40	39	Согласный звук «Б».	1		
	41	40	Согласный звук «Б'».	1		
	42	41	Дифференциация звуков «Б» - «Б'»	1		
	43	42	Дифференциация «П-Б», «П'-Б'»	1		
	44	43	Согласный звук «Т», «Т'»	1		
	45	44	Согласный звук «Д», «Д'»	1		
	46	45	Дифференциация звуков «Т»-«Д», «Т'» - «Д'».	1		
	47	46	Согласный звук «Г», «Г'».	1		
4 четверть по программе 16 часов						
	48	47	Дифференциация звуков «Г-К», «Г' - К'».	1	Личностные результаты: 1. Положительное отношение к школе и учебной деятельности. 2. Знание и выполнение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение,	
	49	48	Звук «Л»	1		
	50	49	Дифференциация звуков «Л» - «Л'».	1		

	51	50	Звук «Ш»	1	<p>стремление прислушиваться к мнению одноклассников.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем. 2. Сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя-логопеда), 3. Выделять главное в учебном материале с помощью учителя – логопеда. 4. Осуществлять контроль за ходом своей деятельности (от умения пользоваться образцами до умения пользоваться специальными приёмами самоконтроля). 5. Работать в определённом темпе и применять знания в новых ситуациях. 	<p>Промежуточная и итоговая диагностика</p>
	52	51	Дифференциация звуков «С»-«Ш».	1		
	53	52	Звук «Ж»	1		
	54	53	Дифференциация звуков «З»-«Ж».	1		
	55	54	Дифференциация звуков «Ш» - «Ж».	1		
	56	55	Звук «Р»	1		
	57	56	Согласный звук «Р'»	1		
	58	57	Дифференциация звуков «Р» - «Р'».	1		
	59	58	Дифференциация звуков «Р-Л», «Р'-Л'»	1		
	60		Итоговая диагностика (с 15-30)	4		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 5 им. А.К. ЕРОХИНА г. ТОМСКА

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей

Руководитель МО

С.Е.Гришаева

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

«Согласованно»

на заседании МС

протокол № _____

заместитель директора школы

по НМР М.В. Прокопенко

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор школы

А.В. Новак

« ____ » _____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

По предмету (курсу) Коррекционно-развивающий курс: произношение

Количество часов всего 68, в неделю: 2 час.

2 класс

Учитель-логопед Чуева З.В.

Планирование составлено на основе программы: Коррекционно-развивающий курс: произношение

Календарно-тематическое планирование

2 класс (68 часов)

Дата	№ п/п	№ урока /занятия	Раздел/тема урока.	Количество часов по теме	Формируемые УУД (на раздел)	Контроль
1 четверть по программе 16 часов						
	1		Входная диагностика (с1-15 сентября)	4		
	2	1,2	Гласные звуки «А-У-О-Ы-И-Э»	2	Предметные результаты: 1.Различение на слух гласных звуков. 2.Различение на слух согласных звуков по признакам мягкости-твердости, звонкости-глухости. Внепредметные результаты: 1.Умение оценивать свою работу и качество звукопроизношения (до конца учебного года)	Промежуточная и итоговая диагностика
	3	3-12	Согласные звуки «М», «П», «В», «К», «Ф», «Т», «Х», «М'», «П'», «В'», «К'», «Ф'», «Т'», «Х'».	10		
2 четверть по программе 16 часов						
	4	13	Дифференциация согласных «К-Х».	1	Предметные результаты: 1.Повторение понятия «ударение» 2.Различение слоговых рядов с различным ударением. 3.Анализ и синтез слов, типа: солдатик.	Промежуточная и итоговая
	5	14,15	Дифференциация звуков «С-З», «С'-З'».	2		

	6	16	Повторение	1	Внепредметные результаты: 1. Умение планировать свою деятельность во внешнем плане (до конца учебного года)	диагностика
	7	17,18	Согласные звуки «Ш», «Ж»	2		
	8	19,20	Дифференциация звуков «З-С-Ш-Ж».	2		
	9	21-23	Дифференциация звуков «Р-Р'-Л-Л'»	3		
	10	24-28	Дифференциация звонких и глухих согласных	5		
3 четверть по программе 20 часов						
	11	29	Повторение	1	Предметные результаты: 1. Анализ и синтез 3х сложных слов со стечением трех согласных, типа: стрекоза, выстрел. 2. Различение на слух звонких и глухих согласных в слоговых рядах и словах. 3. Анализ и синтез 3х сложных слов различной структуры. Внепредметные результаты: 1. Умение работать в парах и микрогруппах (до конца учебного года)	Промежуточная и итоговая диагностика
	12	30,31	Согласный звук «j».	2		
	13	32-37	Дифференциация твердых и мягких согласных, стоящих перед гласными «И», «Я», «Е», «Ё», «Ю» и в конце слова	6		
	14	38-40	Согласный звук «Ч»	3		
	15	41-43	Дифференциация согласных звуков «Ч» - «Т'»	3		
	16	44	Дифференциация согласных звуков «Ч»- «С».	1		
	17	45,46	Согласный звук «Ц».	2		
	18	47,48	Дифференциация согласных	2		

			звуков «Ц» - «Т»			
4 четверть по программе 16 часов						
	19	49	Повторение	1	<p>Предметные результаты: 1. Анализ и синтез слов, типа: тракторист 2. Умение проводить полный развернутый звуко-слоговой анализ слов пройденных слоговых структур с опорой на материализованную основу.</p> <p>Внепредметные результаты: 1. Участие в коллективном обсуждении учебных проблем. (до конца учебного года).</p>	<p>Промежуточная и итоговая диагностика</p>
	20	50	Дифференциация согласных звуков «Ц»-«С».	1		
	21	51	Дифференциация согласных «Ц» - «С'».	1		
	22	52	Дифференциация согласных «Ц» - «Ч».	1		
	23	53	Звук «Щ»	1		
	24	54,55	Дифференциация согласных «Щ» - «С'».	2		
	25	56,57	Дифференциация согласных «Щ» - «Ч».	2		
	26	58,59	Дифференциация согласных звуков «Щ» - «Ш».	2		
	27	60	Повторение	1		
	29		Итоговая диагностика (с 15-30 мая)	4		

